

18-19 年度全方位輔導服務計劃書

1. 宗旨

- 1.1 應用正向心理學的理念於學校環境中，讓學生、老師培育並運用所擁有的性格強項，培養正面情感和快樂感，提升抗逆力，建立積極的人生觀，活出豐盛人生。

2. 現況

2.1 強處

- 2.1.1 老師合作，能貫徹執行訓輔組所訂立的計劃。
- 2.1.2 老師有教育熱誠，願意為學生福祉而努力。
- 2.1.3 老師有愛心，關注學生的身心發展。

2.2 弱處

- 2.2.1 老師對正向教育認識仍處於初步階段。
- 2.2.2 學生對學校的整體滿足感尚可改善。
- 2.2.3 家長對正向教育認識不足。

3. 目標

- 3.1 讓學生、老師及家長對正向教育有更深入的理解。
- 3.2 讓學生認識和發展正向教育支柱之一：全情投入，加強培育相關的性格強項(如「熱情與幹勁」和「團隊精神」等)，從而提升學生的學習動力，加強他們對學校的歸屬感和整體滿足感。

4. 行動計劃(見後頁)

5. 財政預算

5.1	德育講座	\$	2,000
5.2	校本德育課程資源及活動	\$	1,000
5.3	一、二年級連繫活動	\$	1,000
5.4	週會	\$	500
5.5	午間活動	\$	2,000
5.6	校本輔導活動	\$	10,000
5.7	成長的天空計劃(四年級小組)	\$	95,000
5.8	成長的天空計劃(五年級小組)	\$	8,500
5.9	成長的天空計劃(六年級小組)	\$	8,200
5.10	成長的天空計劃(小六升中面試技巧工作坊)	\$	8,000
5.11	ABC 獎勵計劃禮物訂購	\$	25,000
5.12	風紀訓練	\$	2,000
5.13	班長訓練	\$	700
5.14	秩序及清潔比賽禮物	\$	3,000
5.15	教育心理學家舉辦活動	\$	500
5.16	馮晴家長義工隊物資	\$	1,000
5.17	學生小組物資	\$	1,000
5.18	齊天大食獎勵計劃	\$	15,000
5.19	雜項	\$	3,000

合計：\$ 187,400

6. 小組成員

何昌瑜、蔡嘉權、黃彩蓮、黎紫君、范蔚儀、戴逸華、鄭德燕、簡素妍、黃美貞、梁舒燕、馬錦芳、黃雅群、施曉丹、何家明、周玉英、李淑儀、黃樂言、雷曉雲、李怡、吳楚惠、黃曉峰、楊康陶、翁力平、鍾鏗梨、劉秋雲、胡駿謙

行動計劃

主要問題：學生對學校的整體滿足感有待增強。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
<p>讓學生認識和發展正向教育支柱之一：全情投入，從而提升學生的歸屬感，加強對學校的整體滿足感。</p>	<p>「正向全接觸」校本輔導活動：</p> <p>1. 「正向多面睇」</p> <p>(1) 「正向教育」分享</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 為老師舉辦「正向教育」工作坊 ➢ 訓輔組組員在例會中與教師分享正向教育，全年3次 ➢ 舉辦老師分享會，由富經驗的老師分享班級經營的心得。 <p>(2) 為全體家長舉辦「正向教育」工作坊</p> <p>(3) 向學生介紹性格強項：「熱情與幹勁」和「團隊精神」</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 周會專講，全年3次 ➢ 每學段一次午間活動時段與五、六年級各舉行一次真情對話，教導學生如何建立團隊精神，改善人際關係。 ➢ 在德育成長課教導學生全情投入，加強培育相關的性格強項，如「熱情與幹勁」和「團隊精神」，全年2節。 	<p>9/18-5/19</p>	<p>輔導主任 訓導主任</p>	<p>\$10,000</p>	<p>校長/ 訓導主任/ 輔導主任</p>	<p>17-18 年度學生在情意及社交表現評估的「對學校的態度」部份，其中有 32 題的效應值與全港水平有較大的差距(例如「小」或「中」)。在學期末再做抽樣調查，只重做「對學校的態度」部份，目標是上述 32 題之中有 24 題(75%)評估數據的效應值較 17-18 年度改善一級(例如「小」變「微」)</p>

行動計劃

主要問題：學生對學校的整體滿足感有待增強。

目標	採取行動	進度	負責人	成本	監察	成功準則
	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 班主任為每位學生慶祝生日，在學生生日當天或該月某天送「生日券」給學生，另在壁報「學生個人展示版」上貼上生日標示，讓學生感受到老師與同學的關懷。 ➢ 運用性格強項，除了能夠令學活出真我，帶來滿足感外，也可以幫助學生面對逆境，保持心身健康。 ➢ 學生和老師多欣賞、多關懷同學，可為同學打氣，也可改善學生之間，或師生之間的關係，對提升班級凝聚力，營造團隊精神，激發學生全情投入十分有幫助。 <p>4. 「正向種子遍校園」攤位遊戲日</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ 訓輔組與家長教師會合辦攤位遊戲，透過多元化遊戲，讓學生對全情投入有更深入的認識 ➢ 對象為一至六年級學生及家長 	6/19	輔導主任			